



PRACTICE 2 – PLUS D'INFORMATION sur les QUESTIONS rATA







Lesson outcomes: PRACTICE 02

Après cette session vous :

CONNAITREZ PLUS EN DETAILS LES QUESTIONS rATA

Durée de la leçon

>90-120 minutes

Compétences

Comprend les questions et les processus plus complexes du rATA

- >AT incertain
- >Sauts logiques complexes
- >Interviews par personne interposée

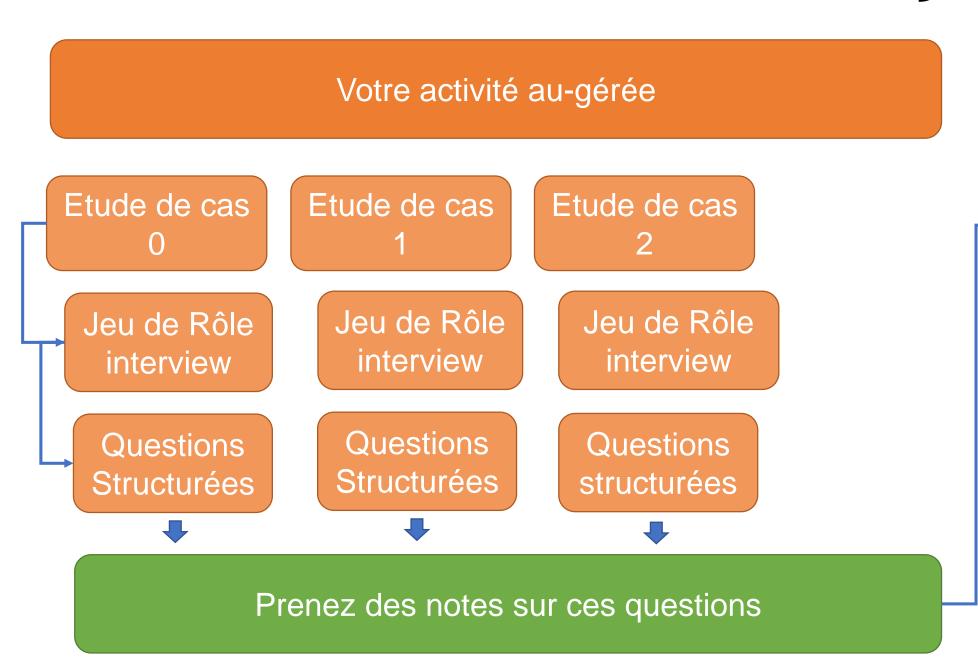
Lien avec le manuel

>TOUT





Séance d'information: Leçon Pratique 02



Prolongation (si le temps le permet / devoirs)

首首的人的意思

Séance de Rétroaction

Révision des questions structurées

Réflexion sur la formation

Suivi pour les Questions/Réponses, Rétroaction de tout le groupe



P.2a – Practice rATA Etude de cas 1





Lire l'étude de cas attentivement

Assigner un 'Dan'.

Passez au travers du rATA complet (en pairs ou en petits groupes si appropriés)

- Dan est un garçon australien de 12 ans avec un mélange complexe de difficultés d'apprentissage et de troubles du spectre autistique. Son comportement et ses symptômes changent beaucoup. Ce n'est pas vraiment clair pourquoi. Parfois, il est capable de rejoindre les classes ordinaires à l'école avec seulement l'aide mineure de son aide d'enseignant. D'autres fois, il a besoin de sortir de la classe dans un endroit calme. Il trouve certaines vidéos YouTube (sur Lego et quelques leçons de mathématiques) très apaisantes. Sa famille est tenue de payer pour son iPad. Il n'y a pas de financement pour les iPad dans le système australien, et sa famille trouve qu'il est très difficile de le remplacer chaque année Dan fait de son mieux pour prendre soin de son iPad, mais il ne dure pas très longtemps..
- Dan utilise également 3 paires de lunettes. L'une reste à l'école, une dans le sac à dos de son père, et la dernière comme « roue de secours ». Il les brise souvent. Il utilise environ 6 paires. Elles ne sont pas chers, mais les coûts s'additionnent, et il n'y a pas de subvention.
- Depuis qu'il est bébé, Dan adore rouler dans la remorque à vélo de son père. Il trouve cela vraiment apaisant. Même si le temps est mauvais, Dan adore sa caravane. La famille de Dan a pu obtenir cette remorque d'un régime australien appelé le « National Disability Insurance Scheme » parce qu'il a été évalué comme étant un produit thérapeutique.

Passez au travers du questionnaire rATA pour Dan



P.2b — Practice rATA Etude de cas 1





Répondez aux questions suivantes et préparez-vous à faire rapport après la session pratique



Remorque vélo

DAN

- Pensez à ce que pourrait être l'interview de Dan
 - Comment allez-vous parler avec Dan, sa famille, son aidesoignant?
- Comment Dan pourrait-il répondre aux questions sur le « fonctionnement » de la section C?
- Quels produits sont utilisés par Dan qui ne SONT PAS dans la liste?
- Qu'allez-vous écrire dans le champs « Autres »?
- Spéculer sur ce que Dan pourrait identifier comme le 3 produits les plus importants.
- Quelles questions du rATA ont été posées?



P.2c Interviewer des personnes ayant des besoins de communication variés



Principles fondamentaux

- Ecouter, soignez gentil et patient
- Parler à la personne, même si cous pensez qu'elle n'entend ou ne comprend pas
- Parler avec et non pas « à propos »
- Ne criez pas et limiter vos gestes
- Vous devez être attentif à la structure familiale: qui répond aux questions
- La famille et le répondant ont tous des connaissances, de la sagesse et de l'expérience

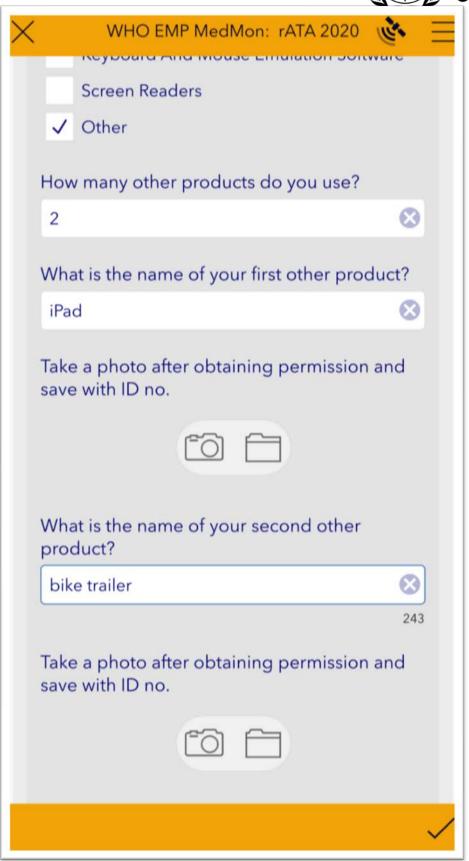






P.2d – « Autres » Produits

- PAS les moins répandues
 - Pour certain produits, il est presque certain que nous n'allons PAS le trouver dans la communauté
 - On s'attend à trouver des « Autres » produits
- Les produits de consommation utilisés de manière « assistante » (ordinateurs, tablettes, téléphones portables, chaise, planche à roulettes) sont de bons exemples
- Pour le rATA, nous nos intéressons aux 3 produits les plus importants, incluant sont considérés comme « Autres »
- Les produits « autres » sont souvent les plus importants







P.2e Quelques exemples





'jumper'



"chariot"



Planche à roulettes



Couverts modifiés

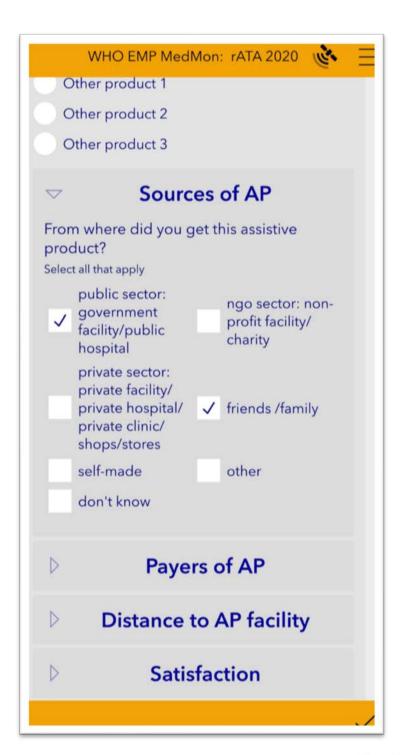








P.2f – Demande et fournitures



- Sources / payeurs
 - Sélectionner toutes les réponses appropriées
 - Ne pas sélectionner « Je ne sais pas » si la réponse est « autres »
- Distance pour accéder au AT
 - Les meilleurs estimations sont bonnes







P.2g – Vérification des connaissances

Réfléchir à ces questions Comment allez-vous aider à identifier les 3 produits les plus importants si plus de 3 produits sont utilisés?

Toutes les questions difficiles pourront être soulevés dans la session Q & R

- Comment allez-vous gérer les produits qui ne sont pas dans la liste principale?
- Comment allez-vous décider quel est un produit « Autre » et qui ne l'est pas?

Comment ça c'est passé?







P.2h – Etude de cas 2 (jeu de rôle)

~45 minutes

Suivre les étapes

- Former des groupes de 2 ou 3
 - Si groups de 3, la troisième personne joue le role du "coach" qui donne des conseils et des feedbacks à l'interviewer
- Distribuer les rôles « répondant » et « intervieweur »
- Répondant: vous devez vous mettre dans la peau d'une personne que vous connaissez et qui un utilisateur d'aides techniques dans votre communauté. Vous allez réponde à leur place
- Compléter tout le questionnaire rATA
- Inverser les rôles / mélanger les réponses





Fin de section