

COVID-19 – regreso seguro a la escuela

CORONAVIRUS (COVID-19) Actualización No. 26
15 Mayo 2020



Situación global actual

- Casi 4.25 millones de casos confirmados a nivel mundial
- 300 000 muertes

Los diez países con el más alto número de casos nuevos en las últimas 24 horas

- Estados Unidos de América – 18 044
- Federación de Rusia – 9 974
- Brasil – 9 258
- India – 3 722
- Reino Unido – 3 242
- Perú – 3 237
- Chile – 2 660
- México – 1 997
- Irán (República Islámica de) – 1 958
- Arabia Saudita – 1 905

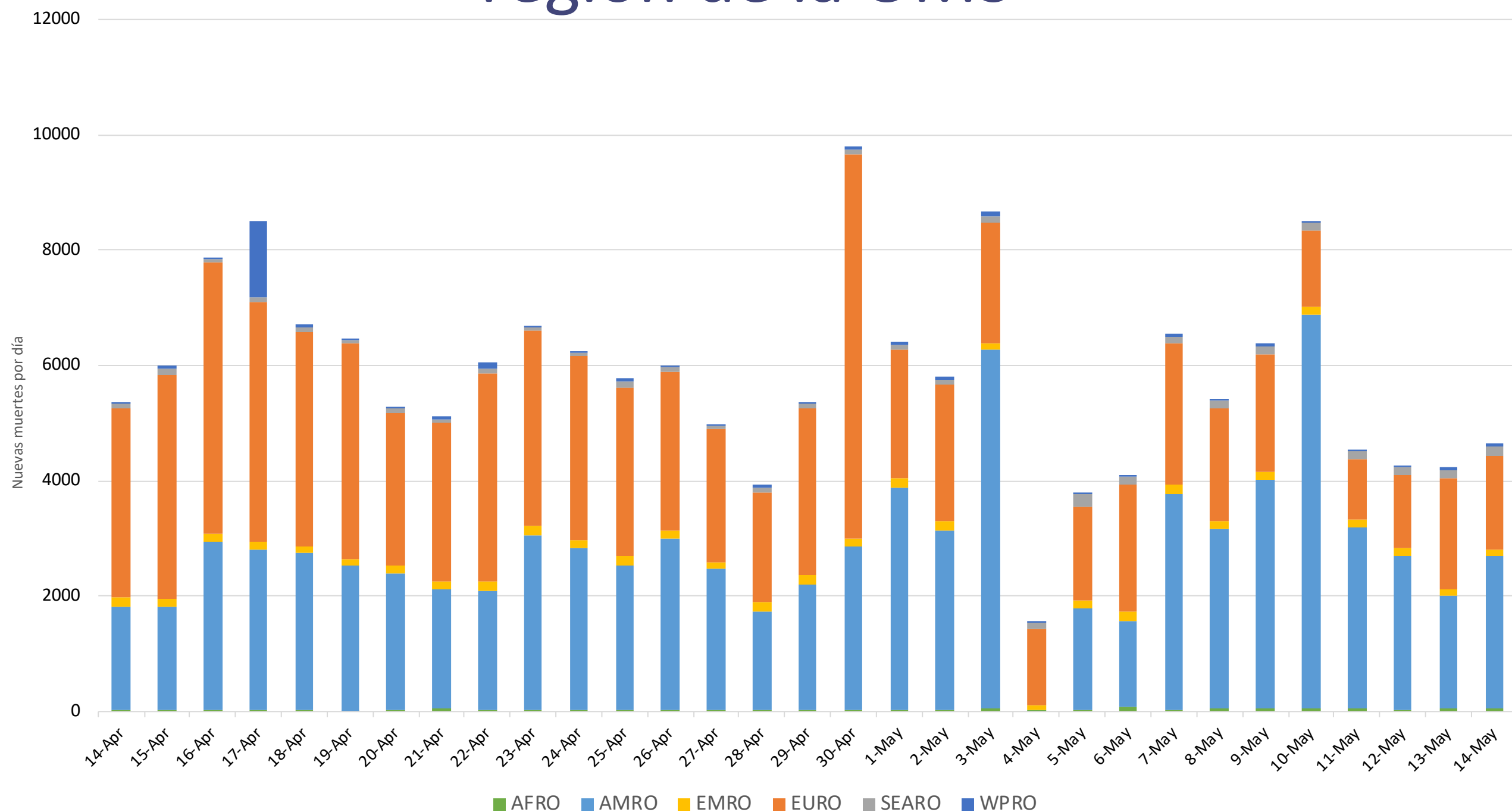
Para los últimos datos, acceda:

[Tablero de la situación de la OMS](#)
[Reportes de la situación de la OMS](#)
[Restricciones de viaje \(UNWFP\)](#)

Datos del 04.05.2020



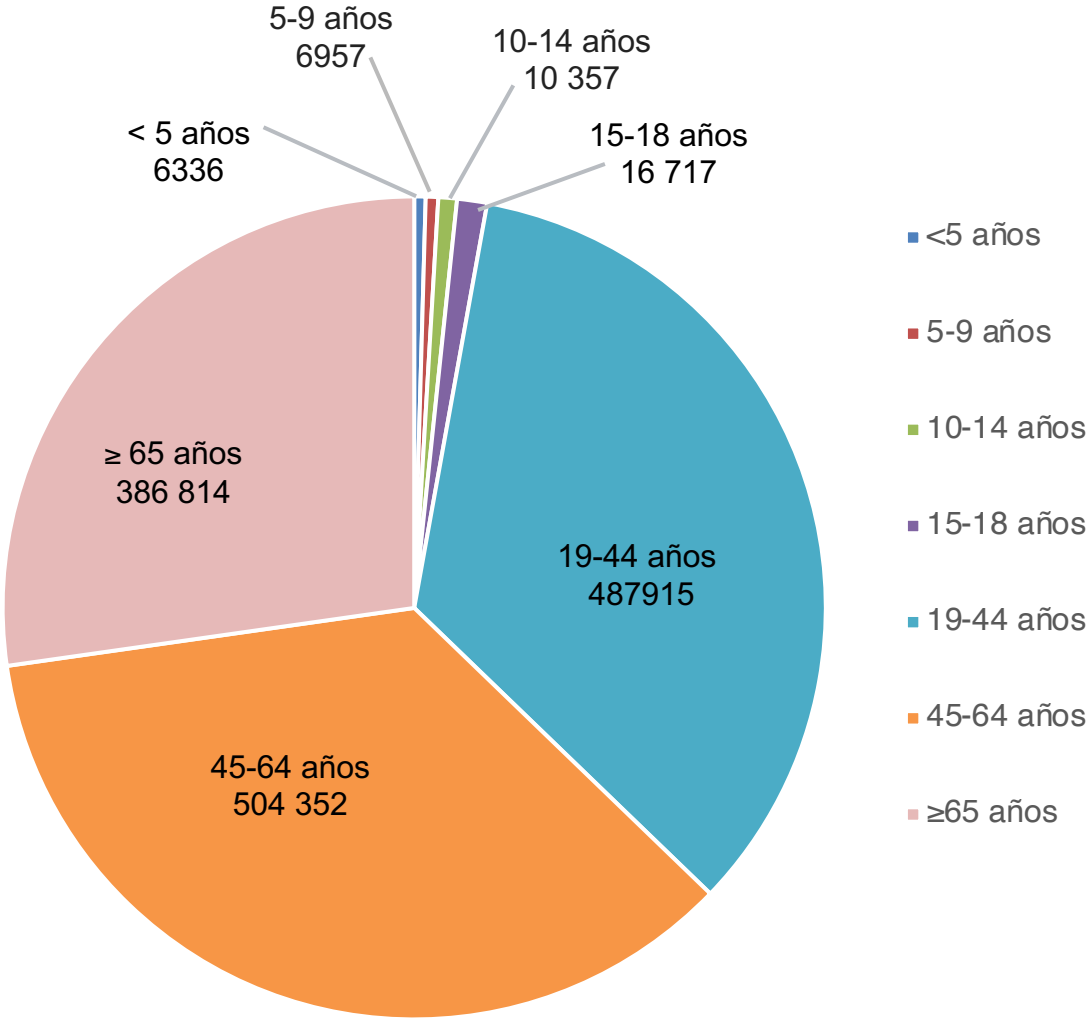
Número de muertes por COVID-19 por día, por región de la OMS





Los niños y la COVID-19

Distribución por edad de casos de COVID-19



Distribución de casos de COVID-19 en la población pediátrica

Grupo por edad	Número de casos	Porcentaje de casos
Menos de 5 años	6336	0.45
5-9 años	6957	0.49
10-14 años	10357	0.73
15-18 años	16717	1.18



Transmisión en ambientes escolares

- El cierre de escuelas está basado en evidencia y supuestos sobre brotes de influenza. La reducción del contacto social entre estudiantes para interrumpir la transmisión.
- El rol de los niños en la transmisión de la COVID-19 no es claro aún
- Hay pocos estudios que involucren instituciones de enseñanza
- Los datos muestran poca transmisión en ambientes escolares
- La transmisión está más relacionada a eventos sociales ligados a la vida escolar o universitaria, que a los salones de clase

Jackson C, Vynnycky E, Mangtani P. The relationship between school holidays and transmission of influenza in England and Wales. *Am J Epidemiol* 2016; 184: 644–51.

Danis et al. Cluster of coronavirus disease 2019 (Covid-19) in the French Alps, 2020. *Clinical Infectious Diseases*, ciaa424, <https://doi.org/10.1093/cid/ciaa424>

COVID-19 in Scholls – the NSW experience. http://ncirs.org.au/sites/default/files/2020-04/NCIRS%20NSW%20Schools%20COVID_Summary_FINAL%20public_26%20April%202020.pdf

Zhang et al. Science 2020. Changes in contact patterns shape the dynamics of the COVID-19 outbreak in China. <https://science.sciencemag.org/content/early/2020/05/04/science.abb8001/tab-pdf>



Beneficios de la reapertura de escuelas, cuando es seguro hacerlo

- Logros escolares
 - el cierre prolongado de las escuelas puede dar lugar a una reversión en los logros educativos
 - socio-económicos
 - la asistencia de los niños a la escuela permite que los padres trabajen
- Seguridad y protección
 - muchos niños dependen de la escuela para su nutrición, apoyo de salud (por ejemplo, vacunación) y seguridad (apoyo de bienestar infantil)



Photo: WHO/Lorenzo Pezzoli



La situación local y la epidemiología de la COVID-19

Las decisiones sobre por qué, cuándo y cómo reabrir las escuelas deben tener en cuenta lo siguiente:

- Las situaciones de movimiento y transporte: las restricciones actuales de movimiento y la capacidad de los niños para viajar hacia y desde la escuela de manera segura
- La tendencia en los casos de la COVID-19 en el área (en aumento o en disminución)
- El nivel de colaboración y coordinación entre la escuela y las autoridades locales de salud pública
- Personal y niños en riesgo de enfermedad grave (personal de edad avanzada y/o con afecciones médicas subyacentes)



Los ambientes escolares y la capacidad para mantener las medidas de prevención y control de la COVID-19

1. Políticas, prácticas e infraestructuras

Debe haber recursos e infraestructura escolar adecuados para mantener las estrategias de prevención y control de COVID-19, incluyendo:

- políticas y recursos para la higiene de las manos y las vías respiratorias
- espacio para distanciamiento físico en las aulas y otros lugares
- disponibilidad de una enfermera para cuidar a niños enfermos

Políticas para educadores y personal escolar para abordar lo siguiente:

- seguridad del personal escolar (especialmente de alto riesgo)
- capacitación para el personal escolar sobre operaciones seguras
- escuela en línea flexible o parcial
- maestros suficientes para soportar los cambios



Niños aprenden a lavarse las manos adecuadamente con agua y jabón durante una actividad apoyada por UNICEF en una escuela ubicada en las afueras de Caracas.



Los ambientes escolares y la capacidad para mantener las medidas de prevención y control de la COVID-19

2. Aspectos conductuales: comprender las necesidades y capacidades relacionadas con la edad para adaptarse a los cambios

Reconfigurando los recursos escolares

- tiempo de juego / actividades al aire libre que se adhieren a las medidas de distanciamiento
- voluntad de padres, profesores y alumnos para adaptarse

Consideraciones basadas en la edad

- supervisión adecuada para estudiantes más jóvenes
- provisión de instrucción cara a cara priorizada para aquellos grupos que más la necesitan (según el contexto / cultura local)
- seguridad de las plataformas de aprendizaje en línea / virtuales



New York Post



UNICEF/UNI319329/Veska



Los ambientes escolares y la capacidad para mantener las medidas de prevención y control de la COVID-19

3. Seguridad y protección: comprender las implicaciones de seguridad y protección del cierre y reapertura de escuelas

- seguridad alimentaria en los hogares
- disponibilidad y capacidad del personal escolar
- disponibilidad de los servicios de protección infantil
- planes para apoyar a los niños más vulnerables



The Times



Medidas recomendadas para las escuelas en el contexto de la COVID-19

- Higiene y prácticas diarias en la escuela

Higiene y limpieza ambiental para limitar la exposición

- higiene frecuente de manos, higiene respiratoria, saludos sin contacto
- política escolar sobre el uso de una mascarilla o una cubierta facial de acuerdo con las guías nacionales o locales
- limpieza diaria del entorno escolar, incluidos inodoros y superficies que se tocan con frecuencia, como manijas de puertas, escritorios, juguetes

Evaluación y gestión de estudiantes enfermos, maestros y otro personal escolar

- política de "quedarse en casa si no está bien"
- renunciar al requisito de la nota del médico como justificante de las ausencias
- implementar procedimientos y capacidades para aislar a los estudiantes y al personal enfermos

Garantizar una comunicación regular y transparente con padres y estudiantes

Hacer un seguimiento de medidas adicionales relacionadas con la escuela, como controles de inmunización y planes para ponerse al día con la vacunación contra enfermedades prevenibles por vacunación



Medidas recomendadas para las escuelas en el contexto de la COVID-19 – Distanciamiento físico y escuela en línea

Distanciamiento físico en la escuela

- Mantener al menos 1m entre todos en la escuela a través de: espaciamiento de escritorios, limitar la mezcla de clases, modificar horarios, incluir más maestros, evitar congregaciones, trasladar clases al aire libre, ventilar las habitaciones



Africa is a Country

Escuela en línea y aprendizaje a distancia

- Iniciar o continuar la escuela en línea utilizando métodos combinados, transmisiones de lecciones por radio o televisión, sistema de compañeros para las tareas, seguimiento y apoyo frecuente y apropiado para la edad de los estudiantes, evitar penalizar a los estudiantes en entornos de aprendizaje difíciles



News-press.com



Monitoreo de las escuelas después de la apertura

Es importante monitorear la eficacia de las medidas implementadas





Guías

Consideraciones para medidas de salud pública en las escuelas, en el contexto de la epidemia de COVID-19: <https://www.who.int/publications-detail/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19> (en inglés)

Marco de referencia para la reapertura de las escuelas - UNESCO, UNICEF, Banco Mundial y Programa Mundial de Alimentos <https://www.unicef.org/documents/framework-reopening-schools> (en inglés)

Juego *Coronaquest* para jugar con niños– desarrollado en Suiza y presentado en el seminario en línea EPI-WIN el 13 de Mayo de 2020 <https://coronaquest.game/>



Fuentes de información



Servicio de mensajes vía WhatsApp de la OMS

Recibe las últimas noticias e información sobre la COVID-19. Para suscribirte envía la palabra 'hi' a +41 79 893 1892 (en inglés).



Sitio web de EPI-WIN

Acceso a información y recomendaciones oportunas, precisas y de fácil comprensión, de fuentes confiables (en inglés).

www.who.int/epi-win



Seminarios previos en línea

Reapertura de escuelas– UNICEF y OMS

Grabación (en inglés):

https://who.zoom.us/rec/share/uNxsNJrLyXxOTY3EuRruZrUfIK7geaa81XcY8_YPzxwhLUFaR3DPGsaow09SWFbN