

# Эпиднадзор за инфекционными заболеваниями, связанными с водой, тематическое упражнение 1

Пособие для  
участников



Всемирная организация  
здравоохранения

Европейский Регион



ЕЭК ООН

# Содержание

<b>Задачи.....</b>	<b>3</b>
Предварительная подготовка .....	3
Структура упражнения .....	3
Организация тематического упражнения .....	4
Материалы курса для этого тематического упражнения .....	4
<b>Групповая работа .....</b>	<b>5</b>
Упражнение 1: создать консультативную/рабочую группу и согласовать роли и обязанности.....	5
Упражнение 2: анализ ситуации и определение приоритетов эпиднадзора .....	6
Упражнение 3: определить цель, сферу охвата и задачи системы эпиднадзора.....	13
Упражнение 4: определить исходы эпиднадзора, основные наборы данных и разработать систему.....	14
Упражнение 5: разработать методологию сбора, управления и анализа данных эпиднадзора.....	17

## Предварительная подготовка

Для успешной работы над тематическим упражнением в ходе тренинга участникам необходимо ознакомиться с инструкциями, приведенными в данном руководстве, в частности, собрать до начала тренинга следующую информацию:

1. описание системы общественного здравоохранения в целом в своей стране, а также существующей системы эпиднадзора и ликвидации вспышек ИЗСВ: способ ее организации (на национальном и субнациональном уровнях и т.д.);
2. последние данные эпиднадзора за любыми ИЗСВ, который в настоящее время проводится в стране (желательно собрать данные за последние 5 лет);
3. исходные сведения о вспышках ИЗСВ.

Эта информация необходима для выполнения шагов 1-3 упражнения 2, поэтому просим участников взять ее с собой для использования во время проведения тематического упражнения.

## Введение

В ходе данного тематического упражнения участники выполнят серию упражнений, которые будут отражать основные шаги, связанные с усилением эпиднадзора за ИЗСВ. Целями данного тематического упражнения являются:

1. оценить имеющиеся возможности для проведения эпиднадзора за ИЗСВ;
2. определить приоритеты для усиления эпиднадзора за ИЗСВ;
3. разработать систему эпиднадзора за ИЗСВ.

## Организация тематического упражнения

Работа над тематическим упражнением состоит из группового выполнения пяти упражнений (что займет около трех часов) с последующим пленарным обсуждением в течение одного часа. Структура тематического упражнения:

<b>Групповая работа</b>	<b>180 минут</b>
Упражнение 1: создать консультативную группу и согласовать роли и обязанности	10 минут
Упражнение 2: анализ ситуации и определение приоритетов эпиднадзора	90 минут
Этап 1	25 минут
Этап 2	25 минут
Этап 3	20 минут
Этап 4	20 минут
Упражнение 3: определить цель, сферу охвата и задачи системы эпиднадзора	20 минут
Упражнение 4: определить исходы, основные наборы данных и разработать систему эпиднадзора	30 минут
Упражнение 5: разработать методологию сбора, управления и анализа данных эпиднадзора	30 минут
<b>ПЛЕНАРНОЕ занятие (групповые презентации)</b>	<b>60 минут</b>
<b>Общее время</b>	<b>240 минут</b>

Участники будут работать в группах по пять-шесть человек, чтобы провести тематическое упражнение. Мы предлагаем, чтобы каждая группа назначила:

- руководителя группы и хронометриста, который будет руководить работой группы и следить за тем, чтобы группа укладывалась в отведенное для каждого упражнения время;
- референта, ведущего записи, который будет отвечать за документирование работы группы;
- докладчика, который будет представлять работу группы во время пленарных обсуждений.

## Материалы курса для этого тематического упражнения

- Пособие для участников, которое поможет вам выполнить все упражнения и включает инструменты, контрольные перечни и таблицы, которые необходимо проработать.
- Пустой шаблон презентации в формате PowerPoint, чтобы вы могли документировать результаты своей работы над тематическим упражнением. Вам следует заполнять шаблон PowerPoint по мере выполнения тематического упражнения. В конце тематического упражнения ваша группа сделает обзор своей системы эпиднадзора за ИЗСВ, используя шаблон презентации.

## Результаты

В конце тематического упражнения каждая группа разработает проект протокола ведения эпиднадзора за ИЗСВ. Группам необходимо записывать результаты выполнения упражнений в предоставленном шаблоне в формате PowerPoint, чтобы представить их и обсудить с другими группами в конце тематического упражнения.

## Сценарий

Вы работаете в национальном учреждении общественного здравоохранения (НУОЗ) в отделе, отвечающем за эпиднадзор и борьбу с инфекционными заболеваниями. Вы работаете в группе, занимающейся заболеваниями, передающимися через пищевые продукты и воду. Вам поручено усилить эпиднадзор за ИЗСВ.

## Упражнение 1: создать консультативную/рабочую группу и согласовать роли и обязанности

У вас есть 10 минут на выполнение этого упражнения.

1. Обсудите и договоритесь о том, кого включить в консультативную группу, которая будет контролировать разработку и внедрение системы эпиднадзора.
2. Вместо назначения отдельных лиц перечислите должности, которые будут представлены в группе (напр., эпидемиолог, специалист лаборатории и т.д.), назовите представляемые ими организации и обязанности как в рамках консультативной группы, так и в процессе проведения эпиднадзора.
3. Зафиксируйте эту информацию в таблице.
4. Подумайте, нужно ли создавать отдельные консультативные группы на местном уровне.
5. Если вы решите сформировать группы на национальном и местном уровнях, создайте отдельную таблицу для группы на местном уровне.
6. При необходимости добавьте в таблицу дополнительные строки.

Таблица 1. Состав национальной консультативной группы по эпиднадзору за ИЗСВ

Национальная консультативная группа по эпиднадзору за ИЗСВ		
Роль	Организация	Обязанности по разработке и внедрению системы эпиднадзора

## Упражнение 2: анализ ситуации и определение приоритетов эпиднадзора

У вас есть 90 минут на выполнение этого упражнения.

Это упражнение охватывает 4 этапа, вы будете использовать предоставленные инструменты и контрольные перечни, чтобы:

1. Сделать обзор имеющихся возможностей для проведения эпиднадзора за ИЗСВ в вашей стране.
2. Сделать обзор эпидемиологической ситуации в связи с ИЗСВ в вашей стране.
3. Определить и ранжировать наиболее важные ИЗСВ.
4. Определить приоритеты и варианты проведения эпиднадзора.

**Этап 1: используйте следующую таблицу для оценки имеющихся возможностей для проведения эпиднадзора за ИЗСВ в вашей стране (25 минут).**

Таблица 2. Инструмент для оценки имеющихся возможностей для проведения эпиднадзора за ИЗСВ

Показатель	Да	Частично	Нет	Описание того, что имеется по этому показателю	Описание того, что отсутствует по этому показателю
1. Система эпиднадзора на основе индикаторов, с помощью которой можно отслеживать тенденции ИЗСВ, включая синдромы заболеваний, и выявлять вспышки ИЗСВ					
Система эпиднадзора за подлежащими регистрации заболеваниями, которая на регулярной основе собирает данные на местном уровне и обобщает данные на национальном уровне					
Существующие законы и декреты, регулирующие работу национальной системы эпиднадзора за подлежащими регистрации заболеваниями, отвечают современным требованиям и включают приоритетные ИЗСВ					
Список приоритетных ИЗСВ, подлежащих эпиднадзору и отобранных в рамках официального процесса					
Лабораторный эпиднадзор за приоритетными ИЗСВ, при котором случаи, выявленные с помощью системы эпиднадзора, подтверждаются и далее характеризуются в лаборатории					
Включение в систему эпиднадзора заболеваний и синдромов, которые могут указывать на ИЗСВ (напр., диарея)					

Имеются определения случаев заболевания для каждого ИЗСВ, по которому ведется эпиднадзор					
<p>Протоколы для тестирования клинических образцов для всех приоритетных ИЗСВ, которые включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описание способов организации лабораторного тестирования, напр., определение того, какие образцы из каких мест регистрации случаев поступают в какие лаборатории,</li> <li>инструкции по дальнейшей характеристике приоритетных патогенов</li> </ul>					
Формы представления данных и система представления данных (напр., номер факса, телефонное уведомление, веб-система)					
Лабораторные и медицинские работники, знающие и обученные процедурам эпиднадзора					
База данных для хранения данных эпиднадзора со словарем данных					
<p>Протокол, документирующий функционирование системы эпиднадзора и описывающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кто будет отправлять/вводить данные в систему эпиднадзора</li> <li>какие данные будут отправляться</li> <li>как часто будут отправляться данные</li> <li>какие действия будут предприняты на основе информации, отправленной в систему эпиднадзора</li> </ul>					
Способность анализировать данные эпиднадзора на регулярной основе (напр., еженедельно или каждые две недели) для отслеживания тенденций и выявления вспышек					
Регулярная публикация и распространение бюллетеней эпиднадзора, отражающих тенденции в синдромных данных, которые могут указывать на ИЗСВ					
<b>2. Система эпиднадзора на основе событий (ЭОС), с помощью которой можно выявлять события ИЗСВ</b>					
Национальный координационный центр для получения сообщений о событиях					
Формы отчетов о событиях для сбора информации о событиях					



База данных о событиях для хранения информации о зарегистрированных событиях					
Медицинские работники, санитарные инспекторы, сотрудники природоохранных и водохозяйственных служб прошли обучение по информированию о событиях ИЗСВ в рамках ЭОС					
<b>3. Мониторинг и оценка системы эпиднадзора за ИЗСВ</b>					
Показатели мониторинга для каждого компонента системы					
Процесс измерения показателей мониторинга (напр., определить, когда, как и кем будет проводиться мониторинг работы системы)					
Журнал учета работы системы					
Регулярная оценка системы эпиднадзора за ИЗСВ					

## **Этап 2: кратко опишите текущую эпидемиологическую ситуацию в связи с ИЗСВ в вашей стране (25 минут)**

- Проведите обзор данных из имеющихся систем эпиднадзора на основе событий и показателей в вашей стране. Сосредоточьтесь на данных за последние 5 лет.
- Какие заболевания и синдромы наиболее часто регистрируются в рамках эпиднадзора на основе индикаторов?
- Связаны ли какие-либо из наиболее часто регистрируемых заболеваний и синдромов с водой?
- Для событий и вспышек, выявленных при помощи эпиднадзора на основе событий и на основе индикаторов, были ли какие-либо из них потенциально связаны с водой? Если да, какие были причинные патогены и как много людей пострадало?
- Проведите обзор любых имеющихся данных о патогенах, выявленных в системе водоснабжения в стране, включая данные о частоте обнаружения.
- На основе предыдущих вопросов определите, какое ИЗСВ вы считаете самым серьезным в вашей стране?
- Учитывая имеющиеся возможности для проведения эпиднадзора в вашей стране, имеются ли какие-либо недостатки или возможности для усиления эпиднадзора за ИЗСВ?

### Этап 3: резюмируйте данные о заболеваниях и синдромах в рамках процесса определения приоритетов (20 минут)

- Используйте следующие критерии для оценки того, каким заболеваниям и синдромам отдавать предпочтение при проведении эпиднадзора

Таблица 3. Критерии для определения приоритетности

Критерии	Факторы, которые необходимо рассмотреть
Бремя болезни - размер проблемы и степень тяжести клинических исходов	Процентная доля случаев заболеваний, передающихся водным путем Ежегодный показатель заболеваемости Уязвимость экспонированных групп населения (в разбивке по полу, возрасту, национальности) Коэффициент летальности Показатель госпитализации Частота и характер длительного осложнения
Информация об опасности	Данные наблюдения за качеством воды и наличием в ней микробных патогенов
Эпидемиологические характеристики	Возможность появления вспышки заболеваний: число и размер вспышек, связанных с патогенами Тенденции заболеваемости с течением времени
Бремя для общества	Экономические затраты Понимание риска общественностью Политический контекст
Осуществимость	Диагностический потенциал Возможности для проведения эпиднадзора

- На основании обзора, осуществленного на этапе 2, и, в частности, с учетом недостаточных возможностей для проведения эпиднадзора, выявленных на этапах 1 и 2, **выберите 3 патогена или синдрома**, потенциально связанных с водой, для приоритетной оценки. Резюмируйте имеющиеся данные по этим патогенам и синдромам при помощи следующей таблицы.

Таблица 4. Обзор эпидемиологической ситуации в отношении ИЗСВ, выбранных для приоритетной оценки

Вопросы	Заболевание 1	Заболевание 2	Заболевание 3
<b>Название заболевания</b>			
<b>А. Бремя болезни</b>			
Процентная доля ежегодных случаев, связанных с передачей инфекции водным путем			
Ежегодное число случаев			
Ежегодный показатель заболеваемости на 100 000 человек			
Группы высокого риска Соотношение мужчин и женщин Наиболее подверженные заболеванию возрастные группы Другие группы повышенного риска			
% случаев госпитализированных или показатель госпитализации /100 000 человек			
Коэффициент летальности			
Характер и частота длительной нетрудоспособности			
<b>Б. Информация об опасности</b>			
Данные наблюдения за качеством воды и наличием в ней микробных патогенов			
<b>В. Эпидемиологические характеристики</b>			
Возможность появления вспышки заболеваний: Число вспышек ИЗСВ, связанных с патогенами, за последние 5 лет Число случаев при каждой вспышке			
Увеличивается или сокращается заболеваемость за последние 5 лет			
<b>Г. Доступность лечения и мер борьбы</b>			
Доступность лечения			
Конкретные меры профилактики и борьбы			
<b>Д. Бремя для общества</b>			
Предполагаемые экономические затраты в год			
Общественное восприятие риска (высокий/средний/низкий)			
Является ли патоген приоритетом в программных документах? Да/нет			
<b>Е. Осуществимость</b>			
Имеются ли надежные диагностические тесты?			
Текущий диагностический потенциал в стране?			
Способность проводить эпиднадзор за этим заболеванием в стране?			

## Этап 4: решите, какие заболевания включить в эпиднадзор (20 минут)

Для этого упражнения мы будем использовать стратегическую шкалу.

1. Решите, какие критерии из **таблицы 3** использовать в стратегической шкале.
2. Используйте пустую стратегическую шкалу (**рис. 1**) для ранжирования заболеваний, которые рассматриваются для включения в эпиднадзор.
3. Выберите по одному патогену и синдрому для включения в систему.
4. Имеются ли какие-либо дополнительные исходы, которые вы бы хотели приоритизировать для проведения эпиднадзора?

Рисунок 1. Пустая стратегическая шкала для ранжирования болезней с целью ведения эпиднадзора



5. Перечислите исходы, которые должны быть включены в эпиднадзор.
  - Исход эпиднадзора 1:
  - Исход эпиднадзора 2:
  - Исход эпиднадзора 3:

6. Трансформируйте приоритеты в варианты ведения эпиднадзора (**5 минут**)

Используя следующую **таблицу**, определите, какой вид эпиднадзора вы будете вести по каждому исходу, включая обоснования для выбора данного варианта наблюдения.

Таблица 5. Выбор вариантов эпиднадзора

Исход эпиднадзора	Варианты эпиднадзора						Обоснование для выбора этих вариантов эпиднадзора
	Заболевания, подлежащие регистрации	Синдромный	Лабораторный	Дозорный	Другой, основанный на индикаторах - уточните	Основанный на событии	
1.							
2.							
3.							

Представьте результаты упражнения по определению приоритетов при помощи следующей таблицы.

Таблица 6. Результаты упражнения по определению приоритетности

Приоритетные исходы для надзора	Варианты эпиднадзора для каждого исхода	Обоснование для выбора этих исходов и вариантов



## Упражнение 3: определить цель, сферу охвата и задачи системы эпиднадзора

У вас есть 20 минут на выполнение этого упражнения.

1. В группе обсудите и договоритесь о цели, сфере охвата и задачах системы эпиднадзора и запишите их в следующей таблице. Мы предлагаем определить 3 задачи системы.

Таблица 7. Цель, сфера охвата и задачи системы

Цель	
Сфера охвата	
Задачи	

## Упражнение 4: определить исходы эпиднадзора, основные наборы данных и разработать систему

У вас есть 30 минут на выполнение этого упражнения.

В этом упражнении вы установите связь между каждым исходом и задачей эпиднадзора.

**Выберите один исход эпиднадзора** и для него:

- договоритесь об определении случаев заболевания;
  - определите источник данных об исходах;
  - определите основные наборы данных и частоту регистрации;
  - рассмотрите сильные и слабые стороны вашей системы.
1. Используя следующую таблицу, установите связь между каждой задачей эпиднадзора, определенной в упражнении 3, и исходами, выбранными в упражнении 2 (один исход может быть связан с несколькими задачами).

Таблица 8. Связи между задачами и исходами эпиднадзора

	Задачи эпиднадзора	Исходы эпиднадзора
1		
2		
3		

2. Выберите один из исходов эпиднадзора и дайте определение случая для этого исхода. Вы можете дать определение подтвержденным, вероятным и возможным случаям.

Таблица 9. Определения случаев для исходов эпиднадзора

Исходы эпиднадзора	Определения случая

3. Определите источники данных для этого исхода эпиднадзора.

Таблица 10. Источники данных об исходах эпиднадзора

Источники данных

4. Определите основные наборы данных и частоту регистрации для этого исхода при помощи следующей таблицы (прим.: вы можете собрать данные нескольких типов об исходах эпиднадзора).

Таблица 11. Данные, которые необходимо собрать об исходах эпиднадзора

Итоговые результаты надзора	Типы данных	Основные наборы данных	Частота регистрации

5. Определите две сильные и две слабые стороны своей системы эпиднадзора.

Сильные стороны:

- 1.
- 2.

Слабые стороны:

- 1.
- 2.



## Упражнение 5: разработать методологию сбора, управления и анализа данных эпиднадзора

У вас есть 30 минут на выполнение этого упражнения.

В этом упражнении вы:

1. Разработаете схему эпиднадзора для исхода, выбранного в предыдущем упражнении

В этой схеме должна быть представлена следующая информация:

- a. потоки данных для системы, включая то, кто будет собирать и сообщать данные;
  - b. каким образом поставщики услуг водоснабжения, регулирующие органы и другие многоотраслевые заинтересованные стороны будут включены в систему;**
  - c. план анализа данных, включая то, кто и как часто будет это делать;
  - d. способы использования данных.
2. Опишите планы по распространению результатов эпиднадзора в бюллетене эпиднадзора.

Для разработки схемы вы можете использовать Whiteboard, шаблон PowerPoint или любую другую программу, напр., Word.

**На протяжении всего тематического упражнения вы документировали результаты своей работы как в этом пособии, так и в предоставленном шаблоне в формате PowerPoint. Теперь в этом шаблоне, по сути, представлено краткое описание протокола ведения эпиднадзора за ИЗСВ. В конце этого упражнения у вас будет 10 минут, чтобы представить свой протокол группе.**

