



**Иммунный патруль: инновационное обучение, критическое мышление, здоровое будущее**

**Инвестируем в будущее, заполняя пробелы в образовании детей сегодня**



Всемирная организация  
здравоохранения

Европейский регион

# Введение

Вакцины защищают от многих опасных для жизни заболеваний, ежегодно спасая миллионы людей от болезней и смерти. Тем не менее, некоторые люди все же откладывают или не делают прививки.

Препятствия к вакцинации могут включать в себя барьеры, связанные с доступом к ней, неосведомленность об угрозе, которую представляют болезни, о преимуществах вакцин или другие. Различные причины требуют множественных подходов для устранения возникающих пробелов в иммунизации. Один из этих подходов использует наше текущее понимание санитарного просвещения.

Школы являются основным источником знаний в сообществах, предлагая особую платформу для справедливого охвата всех детей и формирования здорового поведения не только среди детей, но и во всем окружающем их сообществе.

Пандемия COVID-19 усилила важность санитарной грамотности при принятии решений, связанных со здоровьем, в любом возрасте, включая необходимость осведомленности о профилактике распространения инфекционных заболеваний, в том числе посредством вакцинации.

Формирование общенациональной санитарной грамотности является коллективной ответственностью общества в целом. Инновации и сотрудничество в сфере образования могут способствовать укреплению здоровой грамотности и, следовательно, формированию позитивного поведения, направленного на поддержание здоровья с раннего возраста, что окажет устойчивое влияние на последующую жизнь человека.

# Вовлечение школ

В то время как школьные программы в Европейском регионе уже давно включают в себя такие темы, как физкультура, питание и др., в них отсутствует всесторонняя информация о профилактике инфекционных заболеваний посредством иммунизации. Это упущенная возможность, лишаящая детей важных знаний о жизненно важном потенциале вакцин.

С учетом того, что социальные сети и другие источники изобилуют дезинформацией о вакцинах, также крайне важно вооружить детей критически важными навыками отличать факты от вымысла.

Для заполнения этих пробелов Европейское региональное бюро ВОЗ объединилось с экспертами в области иммунизации и игровых подходов к обучению для создания цифрового игрового образовательного пакета по болезням, предупреждаемым с помощью вакцин, и иммунизации под названием «Иммунный патруль».

## Обеспечения охвата детей через школы

Включение предметов по охране здоровья в школьные программы продемонстрировало:

- **широкий охват:** школы в Европейском регионе обучают более 95% детей младшего школьного возраста;
- **эффект распространения информации в обществе:**  
повышение осведомленности и здорового выбора в школе оказывает положительное сопутствующее воздействие на лиц, осуществляющих уход, родителей и общество;
- **благоприятное воздействие на поведение в отношении здоровья;**
- **повышение уровня знаний:** улучшение знаний учащихся и навыков принятия решений в рамках определенной темы, касающейся здоровья.

# Инновационный подход

Иммунный патруль предлагает задания для занятий в классе и онлайн-игры с творческими заданиями, призванными помочь школьникам сформировать базовое понимание науки, лежащей в основе иммунизации. Он также дает им навыки критической оценки достоверности онлайн-источников. Эти знания служат основой, позволяя им делать осознанный выбор, связанный со здоровьем, в будущем.

Укрепление санитарного просвещения с помощью игры  
Иммунный патруль также повышает устойчивость к дезинформации, принося пользу как детям, так и их сообществам, когда они вырастают и будут выполнять роли учителей, врачей, медсестер, родителей и лидеров сообщества.

## Игровое обучение для долгосрочного эффекта

Доказано, что игровые подходы эффективно облегчают обучение детей и усвоение ими информации.

Результаты исследований также показывают, что они улучшают навыки решения проблем и способствуют развитию уверенности, независимости и критического мышления. Кроме того, игровые подходы мотивируют детей учиться и способствуют прочному пониманию сложных тем и их применения в реальной жизни.

# Положительные отзывы и результаты обучения

Пилотирование и оценка эффективности Иммунного патруля были проведены в Армении, Дании, Республике Молдова и Украине с участием более 1000 учеников. В каждой стране была проведена оценка результатов обучения игре Иммунный патруль по сравнению с неигровой версией того же образовательного пакета.

## Результаты четко продемонстрировали:

- значительное расширение знаний и более полное понимание иммунизации у учащихся в обеих группах, в сочетании с возросшей мотивацией к обучению и признанием важности информации об иммунизации и инфекционных заболеваниях.
- более существенное повышение результатов обучения среди тех, кто обучался с помощью игровых модулей.

## Учителя сообщали, что ученики:

- обучались эффективнее и быстрее с помощью игр;
- обогатили свой словарный запас новой терминологией;
- были готовы участвовать в игре и активно вовлекались, выражая энтузиазм по поводу нового подхода к обучению;
- проявляли повышенный интерес к собственному здоровью.

# Целевая группа

Для оптимизации результатов обучения и повышения уровня заботы о своем здоровье на протяжении всей жизни был разработан пакет «Иммунный патруль» для детей в возрасте от 10 до 12 лет. Однако пакет может быть реализован и будет полезен детям до 14 лет

## Образовательный пакет

Иммунный патруль был разработан для интеграции в школьные программы санитарного просвещения на уровне страны, но он в равной степени подходит для внедрения в отдельных школах, городах или районах.

Иммунный патруль легкодоступен, предлагается бесплатно и представлен в комплексном, хорошо структурированном формате. Это гарантирует, что учителя могут начать использовать его сразу же без каких-либо предварительных знаний об иммунизации или болезнях, предупреждаемых с помощью вакцин.

Пакет состоит из шести модулей, каждый из которых имеет определенную цель обучения. Каждый модуль может быть завершен классом за 45–90 минут. Процесс обучения осуществляется учителями; он состоит из платформы учителя и платформы учеников.

**Модуль 0** – Заболевания и пути передачи

**Модуль 1** – Иммунная система

**Модуль 2** – Вакцинация

**Модуль 3** – Коллективный иммунитет

**Модуль 4** – Разработка вакцин

**Модуль 5** – Критическое отношение к источникам информации



## Структура каждого модуля

Каждый модуль структурирован одинаково, начиная с пояснительного видео, знакомящего учеников с темой.

Затем следует физическое занятие в классе (называемое «Задание»), за которым следует онлайн-занятие, игра или имитация (называемая «Миссия»).

Завершается подведением итогов с участием учителя. Этот подход сочетает онлайн-образовательные мероприятия с традиционными методами обучения в классе, приспособлявая различные стили обучения и уровни способностей.

1. Видеоролик с пояснениями
2. Задача: физическая активность
3. Миссия: онлайн-активность, игра или имитация
4. Подведение итогов

## Путешествие

Учащиеся становятся членами Академии иммунного патруля, вымышленного элитного учебного центра, который научит их тому, как вакцины могут помочь защитить их и других от инфекционных заболеваний.

Они также научатся определять вводящую в заблуждение информацию о вакцинах и заболеваниях. Организовавшись в группы, они отправляются в коллективное путешествие по различным модулям, которое ведет анимированный персонаж по имени лейтенант Джульетта.

После завершения обучения ученики заканчивают Академию иммунного патруля и готовы применять свои новые знания в реальной жизни!

## Гибкий маршрут

Учащиеся всегда начинают с модуля 0, предназначенного для формирования базовых знаний об инфекционных заболеваниях и вакцинации.

ВОЗ рекомендует проходить оставшиеся модули в последовательности (1–5), однако порядок может быть изменен по желанию. В комплект также входит пошаговое руководство для учителя с учебными целями для каждого модуля и вспомогательными видеоматериалами.

# Технические требования

Для оптимальной реализации задачи рекомендуется иметь один компьютер или другое устройство для учителя и дополнительное устройство для каждой группы учеников.

Если есть проектор, его можно использовать для показа встроенных видео, однако это не обязательно. Требуется доступ в Интернет; игра воспроизводится на большинстве компьютеров и планшетов.

ВОЗ также разрабатывает офлайн-версию пакета, что позволит реализовать ее в условиях ограниченного подключения к Интернету.

Офлайн-версия и загружаемая версия будут доступны в 2024 г.

## Доступность

В настоящее время Иммунный патруль доступен на английском и нескольких других языках. Дополнительные языки постоянно добавляются.

## Дополнительная информация и сотрудничество

Чтобы получить доступ к Иммунному патрулю и просмотреть различные видеоролики, включенные в пакет, посетите веб-сайт Европейского регионального бюро ВОЗ.

QR код:



Если вы заинтересованы в получении дополнительной информации об Иммунном патруле и/или в сотрудничестве с ВОЗ для внедрения пакета в вашей стране, обращайтесь к нам: [euvaccine@who.int](mailto:euvaccine@who.int)

© Всемирная организация здравоохранения, 2024 г. Некоторые права защищены. Данная работа распространяется на условиях лицензии CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Фото: © ВОЗ